

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ПГТ СЕРЫШЕВО  
Структурное подразделение детский сад №6

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 20.05.2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOU СОШ № 2  
пгт Серышево  
В.А. Заварухина

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2022 год**

## I. Пояснительная записка

Главным направлением работы в летне-оздоровительный период в МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево структурном подразделении д/с № 6 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов. Медицинского и педагогического персонала, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей, комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников: - разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности; - варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка; - использование в работе инструктора по физической культуре программ, методик, по физическому развитию детей; - в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический план построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2022 г, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей. В основу реализации комплексно-тематического плана положен календарь праздников, проводимых в детском саду в летний период. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период 2022 г. разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста; строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; включает в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста; направлена на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое) развитие; позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок, тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и итоговых праздников.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно проводится влажная уборка в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогическим составом ДОО**

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;



	ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июль, август	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель Инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июль, август	воспитатели групп	
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2	Осуществление различных	июнь,	медсестра,	

	закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
<b>Профилактическая работа</b>				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	

<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	

	прогулке.			
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
<b>Методическая работа</b>				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	20 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОО в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны	июнь	старший воспитатель	

	жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии			
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года. (Ремонтные работы)	06.06 – 30.06	заведующий, сотрудники ДОУ	

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда 01 июня  <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	воспитатели групп, музыкальный руководитель
четверг 02 июня  <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 03июня  <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>понедельник 04 июля</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки и т.д).</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 05 июля</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 06 июля</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</li> <li>✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду</li> <li>✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</li> <li>✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>	
<p>Четверг 07 июля</p> <p><b>День Нептуна</b></p>	<p><b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 08 июля</p> <p><b>Всероссийский день семьи</b></p>	<p><b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	

**Июль 2 неделя «Азбука безопасности»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>понедельник 11 июля</p> <p><b>Безопасная дорога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 12 июля</p> <p><b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 13 июля</p> <p><b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 14 июля</p> <p><b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	
<p>пятница 15 июля</p> <p><b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 18 июля</p> <p><b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 19 июля</p> <p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</li> <li>✓ Наблюдение за мыльными пузырями.</li> <li>✓ Подвижная игра «Пузырь»</li> <li>✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</li> <li>✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 20 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных видов тортов</li> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Международный День торта</b>	<p>каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>✓ Художественное творчество –лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> <li>✓</li> </ul>	
<p>четверг 21 июля</p> <p><b>День хороводных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 22 июля</p> <p><b>День экспериментов с водой</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 25 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<b>Семья – это Мы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
<p>вторник 26 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.</li> <li>✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 27 июля</p> <p><b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 28 июля</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский:</li> </ul>	воспитатели групп инструктор по физической культуре

	<p>«Мойдодыр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>	
<p>пятница 29 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 25 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 26 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>дорожка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	
<p>среда 27 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 28 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 29 июля</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>песком «Построим корабль»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	
<p>вторник 02 августа</p> <p><b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 03 августа</p> <p><b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	<p>музыкальный руководитель воспитатели групп</p>
<p>четверг 04 августа</p> <p><b>Путешествие по стране</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 05 августа</p> <p><b>День военной</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<b>песни</b>	<p>«Седьмая героическая симфония Шостаковича»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	
--------------	---	--

### Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 08 августа</p> <p><b>День земли</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 09 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 10 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	
<p>четверг 11 августа</p> <p><b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>✓ Загадки о ягодах</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 12 августа</p> <p><b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день»</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День улыбки</b></p>	<p>светлей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	
<p>вторник 16 августа</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 17 августа</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>✓ Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> <li>Рассматривание альбома «Птицы</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>✓ Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>	
<p>пятница 19 августа</p> <p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое доброта»</li> <li>✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 августа</p> <p><b>День Флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> <li>✓ ФЛЕШМОБ</li> <li>✓ АКЦИИ</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Вторник 23 августа</p> <p><b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>✓ Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»</li> <li>✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>✓ Русская народная игра «Серый волк»</li> <li>✓ Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</li> </ul>	
<p>Среда 24 августа</p> <p><b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</li> <li>✓ Подвижная игра «Передай – встань»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»</li> <li>Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Четверг 25 августа</p> <p><b>День театрализованной русской народной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>✓ Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 26 августа</p> <p><b>Россия- Родина моя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой</li> <li>✓ Русские народные игры</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>✓ Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>✓ Чтение стихов о России</li> <li>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 29 августа</p> <p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	
<p>вторник 30 августа <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>✓ Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>✓ Конструирование «Теремок»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul>	
<p>Среда 31 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем –лето провожаем»</b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> </ul>	<p>воспитатели групп музыкальный руководитель</p>